

ÁLLAM ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR
TANTÁRGYI PROGRAMOK

SZABADON VÁLASZTHATÓ KURZUSOK
NÉMET NYELVBŐL

1. Szak megnevezése:	Jogász osztatlan képzés szabadon választott
2. A tantárgy neve:	Középfokú nyelvvizsgára előkészítő, írásbeli 1. - Német nyelv
3. A tantárgy kódja:	MINY211KFIR
4. A tantárgy NEPTUN rendszerben rögzített rövidített neve:	kf. nyelvv. ír 1.
5. A tantárgy oktatásáért felelős tanszék neve:	Idegennyelvi Oktatási Központ
6. A tantárgyfelelős neve és beosztása:	Juhász Éva nyelvtanár
7. A tantárgy teljesítésével teljesíthető kreditpontok száma:	2
8. A tantárgy heti/félévi tanóráinak száma:	2/hét 28/félév
9. Tantárgy felvételének előtanulmányi feltételei (tantárgyi kód):	-
10. Az előadások ütemezése:	-
11. A számonkérés formája (gyakorlati jegy, beszámoló, kollokvium):	aláírás és beszámoló
12. A számonkérés követelményei: (szóbeli és vagy írásbeli vizsga, az órákon elhangzottak ismerete, kötelező irodalom ismerete, stb.)	A számonkérések (min. 3) eredményes teljesítése, a sikertelen és elmaradt dolgozatok pótlása a félév során, illetve a szorgalmi időszak utolsó hetében.
13. A vizsgakövetelmények	-

leírása:	
14. A tantárgy értékelésének fajtája (öt fokozatú, három fokozatú):	három fokozatú: - kiválóan megfelelt, - megfelelt, - nem felelt meg
15. A tantárgy oktatásának feladata és célja:	A tananyag tartalmazza a középfokú írásbeli nyelvvizsga részletes követelményeit, az olvasási, szövegértési készség fejlesztéséhez szükséges feladat- és szövegtípusokat, az írásbeli kommunikációs készség fejlesztéséhez szükséges szókincset, közlési szándékokat, formai és tartalmi követelményeket, valamint a közvetítési készség fejlesztéséhez szükséges feladatokat. A kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek autentikus, változatos témájú és műfajú szövegek megértésére, fordítására, az azokban található információ önálló felhasználására.
16. A tantárgy tematikus leírása (oktatási témakörök):	Témák: 1. Én és a család 1. 2. Én és a család 2. 3. Lakás és lakóhely 1. 4. lakás és lakóhely 2. 5. Számonkérés 6. A munka világa, napi tevékenység 7. Tanulás, tanulmányok 8. Magánélet és közélet 9. Öltözködés, divat 10. Számonkérés 11. Egyéni érdeklődés, hobbik 12. Szabadidő 1. 13. Szabadidő 2. 14. Számonkérés Készségek Olvasott és írott szöveg értése Íráskészség Közvetítés Beszédkészség Beszédértés
1. Az írott tananyag megjelölése:	Az IOK oktatói által összeállított saját jegyzetek
2. A kötelező jogszabályok megjelölése:	-
3. Ajánlott irodalom:	<ul style="list-style-type: none"> MINTAVIZSGA - VIZSGAMINTA, Német mintafeladatok megoldási kulcsokkal a középfokú nyelvvizsgára készülőknek, ITK,

	<p>2003</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deák Heidrun - Gáborján Lászlóné Dr.: Tesztek a nyelvvizsgán (középfok), Akadémiai Kiadó • Gáspár Irma - Sz. Egerszegi Erzsébet - Szitnyainé Gottlieb Éva - Matits Melinda - Pethes Kinga: Fordítás magyarra és szövegértés (középfok), Akadémiai Kiadó • Csizmadia Miklós - Sitnyainé Gottlieb Éva - Sz. Egerszegi Erzsébet: Nyelvtani gyakorlatok, fordítás idegen nyelvre, fogalmazás (középfok), Akadémiai Kiadó • Sz. Egerszegi Erzsébet: Német nyelvvizsga gyakorlókönyv (középfok - írásbeli - szóbeli), Corvina <ul style="list-style-type: none"> ○ Antal Mária - Deák Heidrun - Matits Melinda: Gyakorlókönyv a német írásbeli nyelvvizsgákhoz / Nyelvtani, nyelvhelyességi tesztfeladatok, 2003
4. Az oktatásban felhasznált fontosabb technikai eszközök:	laptop, projektor, CD-s magnó
5. Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatai:	Fordítások, prezentációk, beszámolók, beadandók elkészítése a tárgy féléves tantervének megfelelően.

1. Szak megnevezése:	Jogász osztatlan képzés szabadon választott
2. A tantárgy neve:	Középfokú nyelvvizsgára előkészítő, írásbeli 2. - Német nyelv
3. A tantárgy kódja:	MINY212KFIR
4. A tantárgy NEPTUN rendszerben rögzített rövidített neve:	kf. nyelvv. ír 2.
5. A tantárgy oktatásáért felelős tanszék neve:	Idegennyelvi Oktatási Központ
6. A tantárgyfelelős neve és beosztása:	Juhász Éva nyelvtanár
7. A tantárgy teljesítésével teljesíthető kreditpontok száma:	2

8. A tantárgy heti/félévi tanóráinak száma:	2/hét 28/félév
9. Tantárgy felvételének előtanulmányi feltételei (tantárgyi kód):	-
10. Az előadások ütemezése:	-
11. A számonkérés formája (gyakorlati jegy, beszámoló, kollokvium):	aláírás és beszámoló
12. A számonkérés követelményei: (szóbeli és vagy írásbeli vizsga, az órákon elhangzottak ismerete, kötelező irodalom ismerete, stb.)	A számonkérések (min. 3) eredményes teljesítése, a sikertelen és elmaradt dolgozatok pótlása a félév során, illetve a szorgalmi időszak utolsó hetében.
13. A vizsgakövetelmények leírása:	-
14. A tantárgy értékelésének fajtája (öt fokozatú, három fokozatú):	három fokozatú: - kiválóan megfelelt, - megfelelt, - nem felelt meg
15. A tantárgy oktatásának feladata és célja:	A tananyag tartalmazza a középfokú írásbeli nyelvvizsga részletes követelményeit, az olvasási, szövegértési készség fejlesztéséhez szükséges feladat- és szövegtípusokat, az írásbeli kommunikációs készség fejlesztéséhez szükséges szókinccset, közlési szándékokat, formai és tartalmi követelményeket, valamint a közvetítési készség fejlesztéséhez szükséges feladatokat. A kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek autentikus, változatos témájú és műfajú szövegek megértésére, fordítására, az azokban található információ önálló felhasználására.
16. A tantárgy tematikus leírása (oktatási témakörök):	Témák: 1. Egészség, egészséges életmód 1. 2. Egészség, egészséges életmód 2. 3. Vásárlás 4. Szolgáltatások 5. Számonkérés 6. Utazás 7. Étkezés 8. Közlekedés

	<p>9. Telekommunikáció, nyelvtanulás 10. Számonkérés 11. Környezetünk, természet 12. Magyarország 13. A célnyelv országa(i) és az EU 14. Számonkérés</p> <p>Készségek Olvasott és írott szöveg értése Íráskészség Közvetítés Beszédkészség Beszédértés</p>
1. Az írott tananyag megjelölése:	Az IOK oktatói által összeállított saját jegyzetek
2. A kötelező jogszabályok megjelölése:	-
3. Ajánlott irodalom:	<ul style="list-style-type: none"> • MINTAVIZSGA - VIZSGAMINTA, Német mintafeladatok megoldási kulcsokkal a középfokú nyelvvizsgára készülőknek, ITK, 2003 • Deák Heidrun - Gáborján Lászlóné Dr.: Tesztek a nyelvvizsgán (középfok), Akadémiai Kiadó • Gáspár Irma - Sz. Egerszegi Erzsébet - Szitnyainé Gottlieb Éva - Matits Melinda - Pethes Kinga: Fordítás magyarra és szövegértés (középfok), Akadémiai Kiadó • Csizmadia Miklós - Szitnyainé Gottlieb Éva - Sz. Egerszegi Erzsébet: Nyelvtani gyakorlatok, fordítás idegen nyelvre, fogalmazás (középfok), Akadémiai Kiadó • Sz. Egerszegi Erzsébet: Német nyelvvizsga gyakorlókönyv (középfok - írásbeli - szóbeli), Corvina <ul style="list-style-type: none"> ○ Antal Mária - Deák Heidrun - Matits Melinda: Gyakorlókönyv a német írásbeli nyelvvizsgákhoz / Nyelvtani, nyelvhelyességi tesztfeladatok, 2003
4. Az oktatásban felhasznált fontosabb technikai eszközök:	laptop, projektor, CD-s magnó
5. Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatai:	Fordítások, prezentációk, beszámolók, beadandók elkészítése a tárgy féléves tantervének megfelelően.

1. Szak megnevezése:	Jogász osztatlan képzés szabadon választott
2. A tantárgy neve:	Középfokú nyelvvizsgára előkészítő, szóbeli 1. - Német nyelv
3. A tantárgy kódja:	MINY211KFSZ
4. A tantárgy NEPTUN rendszerben rögzített rövidített neve:	kf. nyelvv. szó 1.
5. A tantárgy oktatásáért felelős tanszék neve:	Idegennyelvi Oktatási Központ
6. A tantárgyfelelős neve és beosztása:	Juhász Éva nyelvtanár
7. A tantárgy teljesítésével teljesíthető kreditpontok száma:	2
8. A tantárgy heti/félévi tanóráinak száma:	2/hét 28/félév
9. Tantárgy felvételének előtanulmányi feltételei (tantárgyi kód):	-
10. Az előadások ütemezése:	-
11. A számonkérés formája (gyakorlati jegy, beszámoló, kollokvium):	aláírás és beszámoló
12. A számonkérés követelményei: (szóbeli és vagy írásbeli vizsga, az órákon elhangzottak ismerete, kötelező irodalom ismerete, stb.)	A számonkérések (min. 3) eredményes teljesítése, a sikertelen és elmaradt dolgozatok pótlása a félév során, illetve a szorgalmi időszak utolsó hetében.
13. A vizsgakövetelmények leírása:	-
14. A tantárgy értékelésének fajtája (öt fokozatú, három fokozatú):	három fokozatú: - kiválóan megfelelt, - megfelelt, - nem felelt meg
15. A tantárgy oktatásának	A tananyag tartalmazza a középfokú szóbeli

<p>feladata és célja:</p>	<p>nyelvvizsga témaköreit és az azokhoz szükséges szókinccset. Fejleszti a szóbeli kommunikációs készségeket: a beszédkészséget, a hallás utáni megértést, és a beszédzándékok adekvát megvalósításának képességét. A kurzus anyaga a társalgási témák, azok részletes szókinccse, a beszédkészség és a hallás utáni értés készsége köré csoportosítva szerveződik.</p> <p>A kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek szóbeli kommunikáció fenntartására. Képesek legyenek folyékonyan, nyelvileg pontosan, igényes szókinccsel megnyilatkozni, érvelni minden témakörben (társalgás, önálló témakifejtés vizuális stimulus alapján, szituáció eljátszása, hallott szöveg értése).</p>
<p>16. A tantárgy tematikus leírása (oktatási témakörök):</p>	<p>Témák:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Én és a család 1. 2. Én és a család 2. 3. Lakás és lakóhely 1. 4. lakás és lakóhely 2. 5. Számonkérés 6. A munka világa, napi tevékenység 7. Tanulás, tanulmányok 8. Magánélet és közélet 9. Öltözködés, divat 10. Számonkérés 11. Egyéni érdeklődés, hobbik 12. Szabadidő 1. 13. Szabadidő 2. 14. Számonkérés <p>Készségek</p> <p>Olvasott és írott szöveg értése Íráskészség Közvetítés Beszédkészség Beszédértés</p>
<p>1. Az írott tananyag megjelölése:</p>	<p>Az IOK oktatói által összeállított saját jegyzetek</p>
<p>2. A kötelező jogszabályok megjelölése:</p>	<p>-</p>
<p>3. Ajánlott irodalom:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sz. Egerszegi Erzsébet: Német nyelvvizsga gyakorlókönyv (középfok - írásbeli - szóbeli), Corvina • Hallás utáni szövegértés (középfok), Akadémiai Kiadó • Antal Mária: Auf Die Plätze Fertig Hör!

	(könyv + kazetta), Tankönyvkiadó <ul style="list-style-type: none"> • Maros Judit: Unterwegs Neu A (tankönyv, munkafüzet, kazetta, gyakorlókönyv, tanmenetjavaslat), 2003 • Maros Judit: Unterwegs Neu B (tankönyv, munkafüzet, kazetta, gyakorlókönyv, tanmenetjavaslat), 2004
4. Az oktatásban felhasznált fontosabb technikai eszközök:	laptop, projektor, CD-s magnó
5. Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatai:	Fordítások, prezentációk, beszámolók, beadandók elkészítése a tárgy féléves tantervének megfelelően.

1. Szak megnevezése:	Jogász osztatlan képzés szabadon választott
2. A tantárgy neve:	Középfokú nyelvvizsgára előkészítő, szóbeli 2. - Német nyelv
3. A tantárgy kódja:	MINY212KFSZ
4. A tantárgy NEPTUN rendszerben rögzített rövidített neve:	kf. nyelvv. szó 2.
5. A tantárgy oktatásáért felelős tanszék neve:	Idegennyelvi Oktatási Központ
6. A tantárgyfelelős neve és beosztása:	Juhász Éva nyelvtanár
7. A tantárgy teljesítésével teljesíthető kreditpontok száma:	2
8. A tantárgy heti/félévi tanóráinak száma:	2/hét 28/félév
9. Tantárgy felvételének előtanulmányi feltételei (tantárgyi kód):	-
10. Az előadások ütemezése:	-
11. A számonkérés formája (gyakorlati jegy, beszámoló, kollokvium):	aláírás és beszámoló

<p>12. A számonkérés követelményei: (szóbeli és vagy írásbeli vizsga, az órákon elhangzottak ismerete, kötelező irodalom ismerete, stb.)</p>	<p>A számonkérések (min. 3) eredményes teljesítése, a sikertelen és elmaradt dolgozatok pótlása a félév során, illetve a szorgalmi időszak utolsó hetében.</p>
<p>13. A vizsgakövetelmények leírása:</p>	<p>-</p>
<p>14. A tantárgy értékelésének fajtája (öt fokozatú, három fokozatú):</p>	<p>három fokozatú: - kiválóan megfelelt, - megfelelt, - nem felelt meg</p>
<p>15. A tantárgy oktatásának feladata és célja:</p>	<p>A tananyag tartalmazza a középfokú szóbeli nyelvvizsga témaköreit és az azokhoz szükséges szókincset. Fejleszti a szóbeli kommunikációs készségeket: a beszédkésztséget, a hallás utáni megértést, és a beszédzándékok adekvát megvalósításának képességét. A kurzus anyaga a társalgási témák, azok részletes szókincse, a beszédkésztség és a hallás utáni értés készsége köré csoportosítva szerveződik.</p> <p>A kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek szóbeli kommunikáció fenntartására. Képesek legyenek folyékonyan, nyelvileg pontosan, igényes szókincssel megnyilatkozni, érvelni minden témakörben (társalgás, önálló témakifejtés vizuális stimulus alapján, szituáció eljátszása, hallott szöveg értése).</p>
<p>16. A tantárgy tematikus leírása (oktatási témakörök):</p>	<p>Témák:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egészség, egészséges életmód 1. 2. Egészség, egészséges életmód 2. 3. Vásárlás 4. Szolgáltatások 5. Számonkérés 6. Utazás 7. Étkezés 8. Közlekedés 9. Telekommunikáció, nyelvtanulás 10. Számonkérés 11. Környezetünk, természet 12. Magyarország 13. A célnyelv országa(i) és az EU 14. Számonkérés <p>Készségek</p> <p>Olvasott és írott szöveg értése Íráskészség Közvetítés</p>

	Beszédkésztség Beszédértés
1. Az írott tananyag megjelölése:	Az IOK oktatói által összeállított saját jegyzetek
2. A kötelező jogszabályok megjelölése:	-
3. Ajánlott irodalom:	<ul style="list-style-type: none"> • Sz. Egerszegi Erzsébet: Német nyelvvizsga gyakorlókönyv (középfok - írásbeli - szóbeli), Corvina • Hallás utáni szövegértés (középfok), Akadémiai Kiadó • Antal Mária: Auf Die Plätze Fertig Hör! (könyv + kazetta), Tankönyvkiadó • Maros Judit: Unterwegs Neu A (tankönyv, munkafüzet, kazetta, gyakorlókönyv, tanmenetjavaslat), 2003 • Maros Judit: Unterwegs Neu B (tankönyv, munkafüzet, kazetta, gyakorlókönyv, tanmenetjavaslat), 2004
4. Az oktatásban felhasznált fontosabb technikai eszközök:	laptop, projektor, CD-s magnó
5. Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatai:	Fordítások, prezentációk, beszámolók, beadandók elkészítése a tárgy féléves tantervének megfelelően.

1. Szak megnevezése:	Jogász osztatlan képzés szabadon választott
2. A tantárgy neve:	Felsőfokú nyelvvizsgára előkészítő, írásbeli 1. - Német nyelv
3. A tantárgy kódja:	MINY211FFIR
4. A tantárgy NEPTUN rendszerben rögzített rövidített neve:	ff. nyelv. ír 1.
5. A tantárgy oktatásáért felelős tanszék neve:	Idegennyelvi Oktatási Központ
6. A tantárgyfelelős neve és beosztása:	Juhász Éva nyelvtanár
7. A tantárgy teljesítésével teljesíthető kreditpontok	2

száma:	
8. A tantárgy heti/félévi tanóráinak száma:	2/hét 28/félév
9. Tantárgy felvételének előtanulmányi feltételei (tantárgyi kód):	-
10. Az előadások ütemezése:	-
11. A számonkérés formája (gyakorlati jegy, beszámoló, kollokvium):	aláírás és beszámoló
12. A számonkérés követelményei: (szóbeli és vagy írásbeli vizsga, az órákon elhangzottak ismerete, kötelező irodalom ismerete, stb.)	A számonkérések (min. 3) eredményes teljesítése, a sikertelen és elmaradt dolgozatok pótlása a félév során, illetve a szorgalmi időszak utolsó hetében.
13. A vizsgakövetelmények leírása:	-
14. A tantárgy értékelésének fajtája (öt fokozatú, három fokozatú):	három fokozatú: - kiválóan megfelelt, - megfelelt, - nem felelt meg
15. A tantárgy oktatásának feladata és célja:	A tananyag tartalmazza a felsőfokú írásbeli nyelvvizsga részletes nyelvtani követelményeit, az olvasási, szövegértési készség fejlesztéséhez szükséges feladat- és szövegtípusokat, az írásbeli kommunikációs készség fejlesztéséhez szükséges szókinccset, közlési szándékokat, formai és tartalmi követelményeket valamint a közvetítési készség fejlesztéséhez szükséges feladatokat. A kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek autentikus, változatos témájú és műfajú szövegek megértésére, fordítására, az azokban található információ önálló felhasználására valamint magas szintű írásbeli kommunikáció megvalósítására.
16. A tantárgy tematikus leírása (oktatási témakörök):	Témák: 1. Család és társadalom 1. 2. Család és társadalom 2. 3. Lakóhely, a szűkebb és tágabb környezet 1. 4. Lakóhely, a szűkebb és tágabb környezet 2. 5. Számonkérés

	6. Munka és gazdaság 7. Tanulás és nevelés 8. Magánélet és közélet 9. Szabadidő, szórakozás és kultúra 10. Számonkérés 11. Egészségmegőrzés 12. Sport 13. Táplálkozási szokások 14. Számonkérés Készségek Olvasott és írott szöveg értése Íráskészség Közvetítés Beszédkészség Beszédértés
1. Az írott tananyag megjelölése:	Az IOK oktatói által összeállított saját jegyzetek
2. A kötelező jogszabályok megjelölése:	-
3. Ajánlott irodalom:	<ul style="list-style-type: none"> • Antal Mária – Deák Heidrun: Sprachkürze gibt Denkweite. Német tesztgyűjtemény a középfokú és felsőfokú nyelvvizsgálóhoz. Tanuljunk nyelveket. Tankönyvkiadó 1992. • Péntek Bernadett – Hatos Hajnalka: Német felsőfokú írásbeli gyakorlókönyv. Nordwest 2002. • Szinna Undine: Briefwechsel. Német nyelvű levelezés. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1992. • Hans-Jürgen Hantschel – Paul Krieger: Mit Erfolg zur Mittelstufenprüfung. Übungsbuch, Testbuch. Klett Edition Deutsch, Stuttgart, 1998
4. Az oktatásban felhasznált fontosabb technikai eszközök:	laptop, projektor, CD-s magnó
5. Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatai:	Fordítások, prezentációk, beszámolók, beadandók elkészítése a tárgy féléves tantervének megfelelően.
1. Szak megnevezése:	Jogász osztatlan képzés szabadon választott
2. A tantárgy neve:	Felsőfokú nyelvvizsgára előkészítő, írásbeli 2. - Német nyelv

3. A tantárgy kódja:	MINY212FFIR
4. A tantárgy NEPTUN rendszerben rögzített rövidített neve:	ff. nyelv. ír 2.
5. A tantárgy oktatásáért felelős tanszék neve:	Idegennyelvi Oktatási Központ
6. A tantárgyfelelős neve és beosztása:	Juhász Éva nyelvtanár
7. A tantárgy teljesítésével teljesíthető kreditpontok száma:	2
8. A tantárgy heti/félévi tanóráinak száma:	2/hét 28/félév
9. Tantárgy felvételének előtanulmányi feltételei (tantárgyi kód):	-
10. Az előadások ütemezése:	-
11. A számonkérés formája (gyakorlati jegy, beszámoló, kollokvium):	aláírás és beszámoló
12. A számonkérés követelményei: (szóbeli és vagy írásbeli vizsga, az órákon elhangzottak ismerete, kötelező irodalom ismerete, stb.)	A számonkérések (min. 3) eredményes teljesítése, a sikertelen és elmaradt dolgozatok pótlása a félév során, illetve a szorgalmi időszak utolsó hetében.
13. A vizsgakövetelmények leírása:	-
14. A tantárgy értékelésének fajtája (öt fokozatú, három fokozatú):	három fokozatú: - kiválóan megfelelt, - megfelelt, - nem felelt meg
15. A tantárgy oktatásának feladata és célja:	A tananyag tartalmazza a felsőfokú írásbeli nyelvvizsga részletes nyelvtani követelményeit, az olvasási, szövegértési készség fejlesztéséhez szükséges feladat- és szövegtípusokat, az írásbeli kommunikációs készség fejlesztéséhez szükséges szókincset, közlési szándékokat, formai és tartalmi követelményeket valamint a közvetítési készség

	<p>fejlesztéséhez szükséges feladatokat.</p> <p>A kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek autentikus, változatos témájú és műfajú szövegek megértésére, fordítására, az azokban található információ önálló felhasználására valamint magas szintű írásbeli kommunikáció megvalósítására.</p>
<p>16. A tantárgy tematikus leírása (oktatási témakörök):</p>	<p>Témák:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bevásárlások 2. Szolgáltatások 3. Étkezés 4. Közlekedés 5. Számonkérés 6. Utazás 7. Ismerkedés a célnyelv országaival 8. A környezetet fenyegető veszélyek 9. Időjárás, éghajlatváltozás 10. Számonkérés 11. Magyarország: gazdasági helyzet 12. A célnyelv országai és az EU 13. Az EU tagállamai és szervei 14. Számonkérés <p>Készségek</p> <p>Olvasott és írott szöveg értése Íráskészség Közvetítés Beszédkészség Beszédértés</p>
<p>1. Az írott tananyag megjelölése:</p>	<p>Az IOK oktatói által összeállított saját jegyzetek</p>
<p>2. A kötelező jogszabályok megjelölése:</p>	<p>-</p>
<p>3. Ajánlott irodalom:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Antal Mária – Deák Heidrun: Sprachkürze gibt Denkweite. Német tesztgyűjtemény a középfokú és felsőfokú nyelvvizsgálóhoz. Tanuljunk nyelveket. Tankönyvkiadó 1992. • Péntek Bernadett – Hatos Hajnalka: Német felsőfokú írásbeli gyakorlókönyv. Nordwest 2002. • Szinna Undine: Briefwechsel. Német nyelvű levelezés. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1992. • Hans-Jürgen Hantschel – Paul Krieger: Mit Erfolg zur Mittelstufenprüfung. Übungsbuch, Testbuch. Klett Edition Deutsch, Stuttgart, 1998

4. Az oktatásban felhasznált fontosabb technikai eszközök:	laptop, projektor, CD-s magnó
5. Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatai:	Fordítások, prezentációk, beszámolók, beadandók elkészítése a tárgy féléves tantervének megfelelően.

1. Szak megnevezése:	Jogász osztatlan képzés szabadon választott
2. A tantárgy neve:	Felsőfokú nyelvizsgára előkészítő, szóbeli 1. - Német nyelv
3. A tantárgy kódja:	MINY211FFSZ
4. A tantárgy NEPTUN rendszerben rögzített rövidített neve:	ff. nyelvv. szó 1.
5. A tantárgy oktatásáért felelős tanszék neve:	Idegennyelvi Oktatási Központ
6. A tantárgyfelelős neve és beosztása:	Juhász Éva nyelvtanár
7. A tantárgy teljesítésével teljesíthető kreditpontok száma:	2
8. A tantárgy heti/félévi tanóráinak száma:	2/hét 28/félév
9. Tantárgy felvételének előtanulmányi feltételei (tantárgyi kód):	-
10. Az előadások ütemezése:	-
11. A számonkérés formája (gyakorlati jegy, beszámoló, kollokvium):	aláírás és beszámoló
12. A számonkérés követelményei: (szóbeli és vagy írásbeli vizsga, az órákon elhangzottak ismerete, kötelező irodalom ismerete, stb.)	A számonkérések (min. 3) eredményes teljesítése, a sikertelen és elmaradt dolgozatok pótlása a félév során, illetve a szorgalmi időszak utolsó hetében.

13. A vizsgakövetelmények leírása:	-
14. A tantárgy értékelésének fajtája (öt fokozatú, három fokozatú):	három fokozatú: - kiválóan megfelelt, - megfelelt, - nem felelt meg
15. A tantárgy oktatásának feladata és célja:	<p>A tananyag tartalmazza a felsőfokú szóbeli nyelvvizsga témaköreit és az azokhoz szükséges szókincset. Fejleszti a szóbeli kommunikációs készségeket: a beszédkésztséget, a hallás utáni megértést és a beszédszándékok adekvát megvalósításának képességét. A kurzus anyaga a társalgási témák, azok részletes szókincse, a beszédkésztség és hallás utáni értés készsége köré csoportosítva szerveződik.</p> <p>A kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek hosszabb és elvontabb szóbeli kommunikáció fenntartására. Képesek legyenek folyékonyan, nyelvileg pontosan, igényes szókincssel megnyilatkozni, érvelni minden témakörben (társalgás, önálló témakifejtés vizuális stimulus alapján, szituáció eljátszása, hallott szöveg értése).</p>
16. A tantárgy tematikus leírása (oktatási témakörök):	<p>Témák:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Család és társadalom 1. 2. Család és társadalom 2. 3. Lakóhely, a szűkebb és tágabb környezet 1. 4. Lakóhely, a szűkebb és tágabb környezet 2. 5. Számonkérés 6. Munka és gazdaság 7. Tanulás és nevelés 8. Magánélet és közélet 9. Szabadidő, szórakozás és kultúra 10. Számonkérés 11. Egészségmegőrzés 12. Sport 13. Táplálkozási szokások 14. Számonkérés <p>Készségek</p> <p>Olvasott és írott szöveg értése Íráskészség Közvetítés Beszédkésztség Beszédértés</p>
1. Az írott tananyag megjelölése:	Az IOK oktatói által összeállított saját jegyzetek
2. A kötelező jogszabályok	-

megjelölése:	
3. Ajánlott irodalom:	<ul style="list-style-type: none"> • Péntek Bernadett – Békési Barbara: Német szóbeli nyelvvizsgafeladatok. Középfok és felsőfok. Lexika Kiadó, Székesfehérvár, 1999. • Antal Mária: Auf die Plätze, fertig, hör! Német beszédértési gyakorlat kazettával. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997. • Dr. Emericzy Tibor – Erődy Marianne: Ich bin im Bilde. JPTE, Pécs, 1995. • Horváthné Lovas Márta: Einen Schritt weiter. Társalgási témák a német felsőfokú nyelvvizsgálóhoz. Padlás Nyelviskola és Könyvkiadó.
4. Az oktatásban felhasznált fontosabb technikai eszközök:	laptop, projektor, CD-s magnó
5. Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatai:	Fordítások, prezentációk, beszámolók, beadandók elkészítése a tárgy féléves tantervének megfelelően.

1. Szak megnevezése:	Jogász osztatlan képzés szabadon választott
2. A tantárgy neve:	Felsőfokú nyelvvizsgára előkészítő, szóbeli 2. - Német nyelv
3. A tantárgy kódja:	MINY212FFSZ
4. A tantárgy NEPTUN rendszerben rögzített rövidített neve:	ff. nyelvv. szó 2.
5. A tantárgy oktatásáért felelős tanszék neve:	Idegennyelvi Oktatási Központ
6. A tantárgyfelelős neve és beosztása:	Juhász Éva nyelvtanár
7. A tantárgy teljesítésével teljesíthető kreditpontok száma:	2
8. A tantárgy heti/félévi tanóráinak száma:	2/hét 28/félév
9. Tantárgy felvételének	-

előtanulmányi feltételei (tantárgyi kód):	
10. Az előadások ütemezése:	-
11. A számonkérés formája (gyakorlati jegy, beszámoló, kollokvium):	aláírás és beszámoló
12. A számonkérés követelményei: (szóbeli és vagy írásbeli vizsga, az órákon elhangzottak ismerete, kötelező irodalom ismerete, stb.)	A számonkérések (min. 3) eredményes teljesítése, a sikertelen és elmaradt dolgozatok pótlása a félév során, illetve a szorgalmi időszak utolsó hetében.
13. A vizsgakövetelmények leírása:	-
14. A tantárgy értékelésének fajtája (öt fokozatú, három fokozatú):	három fokozatú: - kiválóan megfelelt, - megfelelt, - nem felelt meg
15. A tantárgy oktatásának feladata és célja:	A tananyag tartalmazza a felsőfokú szóbeli nyelvvizsga témaköreit és az azokhoz szükséges szókinccset. Fejleszti a szóbeli kommunikációs készségeket: a beszédkésztséget, a hallás utáni megértést és a beszédszándékok adekvát megvalósításának képességét. A kurzus anyaga a társalgási témák, azok részletes szókinccse, a beszédkésztség és hallás utáni értés készsége köré csoportosítva szerveződik. A kurzus célja, hogy a hallgatók képesek legyenek hosszabb és elvontabb szóbeli kommunikáció fenntartására. Képesek legyenek folyékonyan, nyelvileg pontosan, igényes szókinccsel megnyilatkozni, érvelni minden témakörben (társalgás, önálló témakifejtés vizuális stimulus alapján, szituáció eljátszása, hallott szöveg értése).
16. A tantárgy tematikus leírása (oktatási témakörök):	Témák: 1. Bevásárlások 2. Szolgáltatások 3. Étkezés 4. Közlekedés 5. Számonkérés 6. Utazás 7. Ismerkedés a célnyelv országaival 8. A környezetet fenyegető veszélyek 9. Időjárás, éghajlatváltozás

	<p>10. Számonkérés 11. Magyarország: gazdasági helyzet 12. A célnyelv országai és az EU 13. Az EU tagállamai és szervei 14. Számonkérés</p> <p>Készségek Olvasott és írott szöveg értése Íráskészség Közvetítés Beszédkészség Beszédértés</p>
1. Az írott tananyag megjelölése:	Az IOK oktatói által összeállított saját jegyzetek
2. A kötelező jogszabályok megjelölése:	-
3. Ajánlott irodalom:	<ul style="list-style-type: none"> • Péntek Bernadett – Békési Barbara: Német szóbeli nyelvvizsgafeladatok. Középfok és felsőfok. Lexika Kiadó, Székesfehérvár, 1999. • Antal Mária: Auf die Plätze, fertig, hör! Német beszédértési gyakorlat kazettával. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997. • Dr. Emericzy Tibor – Erődy Marianne: Ich bin im Bilde. JPTE, Pécs, 1995. • Horváthné Lovas Márta: Einen Schritt weiter. Társalgási témák a német felsőfokú nyelvvizsgálóhoz. Padlás Nyelviskola és Könyvkiadó.
4. Az oktatásban felhasznált fontosabb technikai eszközök:	laptop, projektor, CD-s magnó
5. Hallgató egyéni munkával megoldandó feladatai:	Fordítások, prezentációk, beszámolók, beadandók elkészítése a tárgy féléves tantervének megfelelően.