**TANTÁRGYI TEMATIKA**

**2020/2021 tanév, 1. félév;**

**Magyar mint idegen nyelv és kultúra**

**Stipendium Hungaricum**

**nappali**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tantárgy neve:**  *Magyar mint idegen nyelv és kultúra* | | **Tantárgy Neptun-kódja:** **MEIOK01MIDSH**  **Tárgyfelelős intézet:**  *Idegennyelvi Oktatási Központ* |
| **Tantárgyelem:** *kötelezően*  *szabadon választható* |
| **Tárgyfelelős:**  *Dr. Petrasovszky Anna, egyetemi docens* | | |
| **Közreműködő oktató(k):**  *Fekete Józsefné nyelvtanár, Havasiné Schultz Mária nyelvtanár, Szokoli Katalin nyelvtanár, Pásztor Krisztina nyelvtanár* | | |
| **Javasolt félév:** *Őszi félév* | | **Előfeltétel:**  - |
| **Óraszám/hét:** *heti 4 óra gyakorlat* | | **Számonkérés módja:** *aláírás és gyakorlati jegy* |
| **Kreditpont:** 4 | | **Munkarend:** *nappali* |
| **Tantárgy feladata és célja:**  *A Stipendium Hungaricum programban az elsőéves ösztöndíjas hallgatóknak "Magyar mint idegen nyelv és kultúra" kurzuson kell részt venniük, amelynek célja, hogy támogassa integrációjukat, boldogulásukat az országban, valamint erősítse Magyarországhoz való kötődésüket. Ennek keretében kurzus elsődlegesen a külföldi hallgatók magyar nyelvű kommunikációjának megkönnyítését célozza, különös tekintettel a szóbeli és írásbeli kommunikációs készségek fejlesztésére.*  *A félév során a tantárgy a fenti célhoz szükséges szókincsre és alapvető nyelvtanra összpontosít. A szemeszter végére a hallgatóktól elvárható, hogy megértsék és használják a mindennapokban használatos alapvető kifejezéseket, nehézség nélkül létesítsenek beszédkapcsolatot, könnyedén kommunikáljanak olyan helyzetekben, amelyek közvetlen és közvetlen információcserét igényelnek az ismerős és rutin kérdésekben. A kurzus további célja az, hogy a hallgatók megértsék az egyszerű szövegek főbb elemeit.*  *A program magában foglalja a magyar kultúra jellegzetességeinek bemutatását is, aminek révén a kurzus érdekesebbé válik a külföldi hallgatók számára. A hallgatók multimédiás anyagok, vetélkedők, játékok, kirándulások és egyéb programok révén ismerkednek meg a magyar történelemmel, hagyományokkal, irodalommal, zenével, képzőművészettel, sport- és kulturális örökséggel.*  *A félév végére a hallgatóknak ismerniük kell a magyar konyha- és a borkultúra alapvető elemeit. A kurzus célja nemcsak a hallgatók alapszintű magyar nyelvtudásának biztosítása, hanem, hogy általános áttekintés nyújtson Magyarországról és magyar kultúrájáról.*  **Tudás:** *Ismeri és tudja az KER A.1-es szintnek megfelelő kifejezéseket, alapvető nyelvtani szerkezeteket*  **Fejlesztendő kompetenciák:**  ***Hangzó szöveg értése:*** *Megérti az A.1.1-es szinthez tartozó alapszavakat és a személyére vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkozó alapvető társalgási fordulatokat, feltéve, ha lassan és világosan beszélnek vele.*  ***Irott szöveg értése, értő olvasás :*** *szóolvasó készséggel bír, el tud olvasni egyszerű mondatokat, az alapvető típusaik (kérdő-kijelentő) közötti különbségeket érzékeltetni tudja. Megérti a rövid, informatív szövegfajták (meghívók, programok stb.) helyre, időre vonatkozó alapüzeneteit.*  ***Társalgás, szóbeli kommunikáció:*** *Tud egyszerűen kommunikálni, ha beszélgetőtársa hajlandó a főbb információkat lassabban elismételni vagy másképpen megfogalmazni, és segít neki formába önteni a mondandóját. Fel tud tenni és meg tud válaszolni egyszerű kérdéseket, amelyek személyére vagy életkörülményire vonatkoznak.*  ***Beszéd, előadás (prezentáció):*** *Lakóhelyét, ismerőseit, életkörülményeit, tanulmányait, munkáját, munkahelyét egyszerű fordulatokkal és mondatokkal le tudja írni. Ki tudja fejezni alapvető szükségleteit.*  ***Irás, szövegalkotás:*** *Pár mondatot tud írni magáról, formanyomtatványon ki tud tölteni névre, címre, állampolgárságra vonatkozó személyes adatokat.*  **Attitűd:**  ***Integrativitás:*** *A kurzus a hallgató részéről megnyilvánuló integratív motivációt igyekszik kifejleszteni, melynek során az ösztöndíjast pozitív hozzáállás jellemzi a magyar nyelv elsajátítására. Fogékony az információk befogadására és alkalmazására, érdeklődése megnyilvánul a tanulási tevékenységében; érzékenységet tanúsít a magyar nyelv és kultúra iránt; elfogadja a szakmaetikai elveket.*  ***Instrumentalitás:*** *A hallgató a kurzus ismeretanyagának elsajátítását előnyként értékeli.*  **Autonómia és felelősség:**  *A hallgató képes oktatói irányítás mellett az ismeretek önálló és felelősségteljes elsajátításra, szívesen együttműködik a csoporttársaival és az oktatóval; KER A1 szinten önállóan kommunikál, ezáltal a társas környezetben zajló tevékenységbe felelősségteljesen kapcsolódik be.* | | |
| **Tantárgy tematikus leírása:** | | |
| ***Előadás:*** | 1. ***Gyakorlat:*** 2. ***1.*** *1. lecke (5-6. o.), 2. lecke (7-11. o.)* 3. ***Grammatika****: a magyar ABC, kiejtés, olvasás; a "van" ige egyes számban; a határozott névelő "a, az";* ***Szókics****: köszönés, napok, hónapok, országok, nemzetiségek, 1-10 számok;* ***Szituációk, pragmatika:*** *bemutatkozás;* 4. ***2.*** *3. lecke (12-15. o.)* 5. ***Grammatika****: Kérek ige + tárgyeset (csak a megadott szavaké); egyszerű mondatok; szórend;* ***Szókincs:*** *számok, ételek, italok a büfében;* ***Szituációk,******pragmatika:*** *érdeklődés és kérés a büfében, életkor;* 6. ***3.*** *5. lecke (18-24. o.)* 7. ***Grammatika:*** *hangrendi illeszkedés," -ban,-ben" igekötő használata," van/nincs" E/3. személyben;* ***Szókincs:*** *helyek, emberek, tárgyak, kötőszók ("és, mert, de, hanem";* ***Szituációk, pragmatika:*** *a boltban, az iskolában, magázó megszólítás;* 8. ***4.*** *6. lecke (25-27. o.), 7. lecke (28-31. o.)* 9. ***Grammatika:*** *Az igeragozás egyes számban, "-ul,-ül";* ***Szókincs:*** *Igék (tanul, énekel, ül stb.), nemzetiségek, nyelvek, öltözködés;* ***Szituációk, pragmatika:*** *Bemutatás, bemutatkozás, megjelenés (ruházat)* 10. ***5.*** *8. lecke (32-37. o.), 9. lecke (38-42. o.);* ***Grammatika:*** *névutók (alatt, fölött); az "-i" képző (szegedi, budapesti); a "van" ige többes számban;* ***Szókincs:*** *berendezési tárgyak otthon és az irodában; a városban;* ***Szituációk, pragmatika:*** *útbaigazítás, érdeklődés* 11. ***6.*** *10. lecke (45-52. o.)* 12. ***Grammatika:*** *melléknevek és mutató névmások többes száma (ez, az, ezek, azok);* ***Szókincs:*** *melléknevek;* ***Szituációk, pragmatika:*** *születésnap* 13. ***7.*** *11. lecke első fele (53-57. o.), 12. lecke (62-66. o.);* ***Grammatika:*** *igeragozás többes számban; az ételek, italok tárgyesete;* ***Szókincs:*** *igék (telefonál, táncol, pihen, iszik); az "eszik", "iszik" igék ragozása; ételek, italok, napszakok (reggel, délelőtt, este);* ***Szituációk, pragmatika:*** *Meghívás (Nem iszunk egy kávét?); kérdések; kínálás és kínálat udvarias elutasítása;* 14. ***8.*** *13. lecke (67-71. o.)* 15. ***Grammatika:*** *a "-val,-vel" végződés; a "van" ige, és a "nincs" tagadó formája; a "kell" segédige használata;* ***Szókincs:*** *ismétlés;* ***Szituációk, pragmatika:*** *rendelés kávézóban;* 16. ***9.*** *14. lecke (72-78. o.)* 17. ***Grammatika:*** *"-on,-en,-ön" határozóragok használata; "-ban, -ben, -n, -on, -en,-ön" határozóragok városneveknél;* ***Szókincs:*** *helyek (egyetem, piac), időhatározók (hétfőn, kedden);* ***Szituációk, pragmatika:*** *heti program, magyar városok;* 18. ***10.*** *15. lecke (79-86. o.)* 19. ***Grammatika:*** *az "-s,-sz,-z" végű igék; a tárgy ragja (-t, -ot, -et, -öt, -at;* ***Szókincs:*** *igék (főz, mos, vesz, néz); mennyiségek (egy darab, egy üveg);* ***Szituációk, pragmatika:*** *Mit kell vásárolni? Miből mennyit veszünk? A félév zárása.* | |
| **Félévközi számonkérés módja és értékelése:** | | |
| *A félév során ~~/....x... zárthelyi~~/több, 1-1 részegységet összefoglaló dolgozat megírására kerül sor a tantárgy tematikus leírásánál megadott témakörökből, amelyeknek az értékelése öt fokozatú jeggyel történik. A hallgató szóbeli órai teljesítménye a félévközi értékelés részét képezi.*  **Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:**  *A tantárgy teljesítése az* ***aláírás,*** *valamint az öt fokozatú értékelés szerinti* ***gyakorlati jegy*** *megszerzésével történik.*  ***Az aláírás megszerzésének feltétele****: a tantárgy gyakorlati jellegénél fogva a szemináriumi órák látogatása kötelező, amelyek alól igazolatlanul csak 1 alkalommal kérhet az oktatótól felmentést a hallgató. Az egy alkalomnál több igazolt, valamint igazolatlan hiányzás beszámolási kötelezettséget von maga után. A beszámolás szóban vagy írásban legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetéig lehetséges.*  ***A gyakorlati jegy*** *az írásbeli ~~zárthely~~i/összegző dolgozatok és az órai szóbeli teljesítés értékelésén alapul.* ***Jeles******(5)*** *érdemjegy eléréséhez a tananyag legalább 90%-os, a* ***jó******(4)*** *érdemjegy eléréséhez a tananyag 80%-os, a* ***közepes******(3)*** *érdemjegy eléréséhez a tananyag 70%-os, az* ***elégséges (2)*** *érdemjegy eléréséhez pedig a tananyag 60%-os elsajátítása a kívánatos.*  *A gyakorlati jegy elfogadásához valamennyi írásbeli összegző dolgozat legalább elégséges érdemjeggyel történő értékelése szükséges. A félévközi szóbeli teljesítés gyakorlati jegybe történő beszámításának aránya ?%.*  ***A gyakorlati jegy pótlása:*** *a tanulmányi szabályzat alapján**a szorgalmi időszakban a pótlásra megadott időpontban, a vizsga időszak első kéthetében pedig a Neptun rendszerben feltüntetett gyakorlati jegy pótlására kijelölt vizsgaalkalmakkor kerülhet sor.*  ***Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további / sajátos módok, jellemzők:*** *előadás, magyarázat, tematikus prezentáció/szemléltetés, tréningmódszertan: frontális szemináriumi munka, interaktív és kooperatív oktatási módszer, megbeszélés, vita, páros-csoportos hallgatói munka, hallgatói kiselőadások, önálló hallgatói munka alkalmazása.* | | |
| **Kötelező irodalom:**   1. *Durst Péter: Lépésenként magyarul 1. Szerzői kiadás, 2017.* 2. *A Miskolci Egyetem Idegennyelvi Oktatási Központ által összeállított e-learning tananyagok* 3. *Szemináriumi tananyagok*   **Ajánlott irodalom:**   1. *Szita Szilvia - Pelcz Katalin: MagyarOK Kompakt, 2019.* 2. *Gyöngyösi Lívia - Hetesy Bálint: Jó reggelt! KKM Oktatási és Rekreációs Kft., átdolgozott kiadás, 2019.* 3. *Marschalkó Gabriella: Hungarolingua Basic Level 1., Debreceni Nyári Egyetem, 2010.* 4. *Marschalkó Gabriella: Hungarolingua Basic Level 2. Debreceni Nyári Egyetem, 2010.* | | |